



SWISS RESUSCITATION COUNCIL

Kursanforderungen
2007

Leitfaden zur Ausrichtung von Kursen in Reanimation

Version 1.11 vom 12. Februar 2007

Abkürzungen

ABCD	A irway (Atemwege) – B reathing (Beatmen) – C irculation – D efibrillation
ACLS[®]	Advanced Cardiovascular Life Support (geschützter Name des Kurses der AHA)
AED	Automated External Defibrillator (Automatisierter Externer Defibrillator, Automatisierte Externe Defibrillation)
AHA	American Heart Association
BLS	Basic Life Support: Basismassnahmen der Reanimation = Thoraxkompressionen und Beatmung
CPR	Cardiopulmonary Resuscitation: Der Begriff CPR meint die Reanimation als Gesamtes mit Hilfsmitteln für das Airway-Management, die Beatmung und zur Unterstützung des Kreislaufes (Medikamente).
ECC	Emergency Cardiovascular Care
ERC	European Resuscitation Council
FH	Fachhochschule
HF	Höhere Fachschule
ILCOR	International Liaison Committee on Resuscitation
PALS[®]	Pediatric Advanced Life Support (geschützter Name des Kurses der AHA)
PBLS	Pediatric Basic Life Support
SGNOR	Schweizerische Gesellschaft für Notfall- und Rettungsmedizin
SMEDREC	Swiss Medical Rescue and Emergency Conference
SRC	Swiss Resuscitation Council: Schweizerischer Rat für Reanimation

Inhaltsverzeichnis

Seite

1	Vorwort	
1.1.	Swiss Resuscitation Council	4
1.2.	Ausbildungsrichtlinien (Guidelines)	5
1.3.	Erklärungen zu den Rubriken im Kursraster	5
1.3.1.	Zielpublikum: Unterscheidung zwischen „Professionals“ und „Laien“	5
1.3.2.	Vorbedingungen	6
1.3.3.	Kursdauer	6
1.3.4.	Theoretischer Inhalt	6
1.3.5.	Training	6
1.3.6.	Kursziele	6
1.3.7.	Kursausweise	6
1.3.8.	Gültigkeitsdauer	7
1.3.9.	Erneuerung	7
1.3.10.	Lehrpersonal	7
1.3.11.	Kursmaterial	7
1.4.	Grundsatzerklärung des Swiss Resuscitation Council betreffend Anerkennungs- und Zertifizierungsverfahren	8
1.5.	Gesuche für SRC-Gütesiegel	8
1.6.	Statistische Angaben	9
1.7.	Kurse in ACLS und PALS	9
1.8.	Anerkennung von ERC-Kursen	9
2	Kurse für Laien	
2.1.	BLS-SRC	10
2.2.	BLS-SRC verkürzter Kurs	11
2.3.	BLS-SRC Refresherkurs	12
2.4.	BLS-AED-SRC	13
2.5.	BLS-AED-SRC Refresherkurs	14
2.6.	BLS-SRC Laien-Lehrerkurs	15
2.7.	BLS-SRC Laien-Lehrerkurs Refresher	16
2.8.	PBLS-SRC	17
2.9.	PBLS-SRC Refresherkurs	18
3	Kurse für Professionals	
3.1.	BLS-SRC	19
3.2.	BLS-SRC Refresherkurs	20
3.3.	BLS-AED-SRC	21
3.4.	BLS-AED-SRC Refresherkurs	22
3.5.	Erweiterter BLS-AED-SRC Kurs	23
3.6.	BLS-AED-SRC Lehrerkurs	24
3.7.	BLS-AED-SRC Lehrerkurs Refresher	25
3.8.	PBLS-SRC	26
3.9.	PBLS-SRC Refresherkurs	27
3.10.	PBLS-SRC Lehrerkurs	28
3.11.	PBLS-SRC Lehrerkurs Refresher	29
Anhang 1	Empfohlene Fachliteratur	30

1. Einführung

1.1. Swiss Resuscitation Council (SRC)

Der Swiss Resuscitation Council (SRC) wurde im Jahre 2000 gegründet und ist eine unabhängige, nach anerkannten wissenschaftlichen Erkenntnissen und Methoden arbeitende Fachgesellschaft.

Im SRC sind Schweizerische Medizinische Fachgesellschaften sowie weitere Schweizerische Fachgesellschaften und Organisationen vertreten, die mit der Ersten Hilfe und dem Rettungswesen in der Schweiz zu tun haben.

Zweck der Gesellschaft ist:

- Die Qualität der Wiederbelebung in der Schweiz zu verbessern und damit mehr Leben zu retten.
- Die Prinzipien der Rettungskette im prähospitalen Bereich zu verbreiten.
- Die Abstimmung und Koordination der Wiederbelebungsmaßnahmen innerhalb der schweizerischen Institutionen, welche die Wiederbelebung zum Ziel haben.
- Der Kontakt und die Koordination mit den internationalen Organisationen.

Die Ziele umfassen:

- a) Festlegung nationaler Richtlinien auf wissenschaftlicher Basis, in Abstimmung mit international anerkannten Richtlinien und im Hinblick auf eine Vereinheitlichung der Wiederbelebungsmaßnahmen in der Schweiz,
- b) Permanente Aktualisierung der Richtlinien,
- c) Förderung der standardisierten Erfassung und Evaluation der Wiederbelebungs-Massnahmen,
- d) Förderung der Entwicklung von standardisierten Lehrprogrammen der Wiederbelebungsmaßnahmen entsprechend den Bedürfnissen der einzelnen Personenkreise**
- e) Förderung und Koordination der Wiederbelebungsmaßnahmen,
- f) Förderung des politischen und öffentlichen Bewusstseins der Bedürfnisse der Wiederbelebung in der Schweiz,
- g) Förderung und Unterstützung von wissenschaftlichen Veranstaltungen welche relevant für den Bereich der Wiederbelebungsmaßnahmen sind.

Zur Förderung von standardisierten Lehrprogrammen laut obgenanntem Ziel d) hat der SRC unter Führung von

Alfons Scherrer, dipl. Pflegefachmann HF Anästhesie, Programmleiter der Anästhesieweiterbildung am UniversitätsSpital Zürich,
Vertreter des Schweizerischen Berufsverbandes der Pflegefachfrauen und Pflegefachmänner (SBK)

die vorliegenden Kursanforderungen ausgearbeitet.

1.2. Ausbildungsrichtlinien (Guidelines)

Im Jahre 2005 wurden neue Guidelines für BLS und ACLS definiert. (Guidelines 2005 for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care der ILCOR und der AHA, publiziert in Circulation 2005;112:IV-22).

Das Ziel ist, dass nach diesen Ausbildungsrichtlinien ein einheitlicher Reanimationsausbildungsstandard erreicht wird.

Zusammenfassungen der Änderungen der Ausbildungsrichtlinien sind in den folgenden Dokumenten auf der website des SRC www.resuscitation.ch nachzulesen:

- Neue BLS-AED Richtlinien 2005
- Neue ACLS Richtlinien 2005

Der Swiss Resuscitation Council (SRC) hat in Zusammenarbeit mit REA 2000 die BLS-AED Algorithmen für Laien und Professionals erarbeitet. Der SRC hat aus didaktischen Gründen den BLS-AED Algorithmus für Laien und für Professionals getrennt. Die Inhalte wurden aus den Guidelines 2005 der American Heart Association (AHA) übernommen. Der SRC hält sich im Basic Life Support (BLS) an die Vorgaben der AHA, da die weitergehenden Massnahmen in den Advanced Cardiovascular Life Support Kursen (ACLS) nach den Richtlinien der AHA geschult werden. Auf der Rückseite des Merkblattes werden die Felder erklärend beschrieben und mit entsprechenden Bildern ergänzt. Der SRC stellt diese Algorithmen allen bisherigen und zukünftigen Kursanbietern als pdf-Dokument kostenlos zur Verfügung. Für Algorithmen in Posterform oder gedruckte Versionen mit eigenem Logo können bei Gabriela Kaufmann, Sekretariat SRC, info@gkaufmann.ch, entsprechende Offerten eingeholt werden.

Der BLS-AED Algorithmus ist in allen BLS/BLS-AED/AED-Kursen für Erwachsene den Teilnehmerinnen und Teilnehmern abzugeben, sei es als doppelseitiges Merkblatt oder als unveränderter Bestandteil eines Reanimationskriptes. Alle bisherigen Anbieter von SRC geprüften Kursen sind verpflichtet, diesen Algorithmus zu verwenden, dies gilt ebenfalls für alle neuen Anbieter, die ein Gesuch für das SRC Gütesiegel stellen sowie für die von ResQ zertifizierten Kurse.

1.3. Erklärungen zu den verschiedenen Kursen

BLS-AED-SRC Kurse für Laien

Diese Kurse sind in erster Linie gedacht für Personen, die berufsbedingt in ein First-Responder-System eingebunden sind. (First Responder: Feuerwehr, Polizei, Betriebsanitätspersonal, Bademeister, Samariter im Postendienst, überall wo in Betrieben AED zur Verfügung stehen etc.). Diese Personen sollen durch Professionals ausgebildet werden.

In zweiter Linie richtet sich der BLS-AED Kurs an andere interessierte Laien.

Die Demonstration der Anwendung eines AED-Gerätes innerhalb eines BLS-Kurses wird empfohlen und genügt.

Personen, welche die nächsten Angehörigen reanimieren, z.B. wenn zuhause vorübergehend ein AED-Gerät zur Verfügung steht, sollen in BLS ausgebildet sein. Für die Anwendung eines AED können sie durch den Hersteller des Gerätes instruiert werden.

In den Kapiteln 2-3 sind die SRC-Kurse definiert. Es werden Angaben zu folgenden Punkten gemacht: Zielpublikum, Vorbedingungen, Kursdauer, theoretischer Inhalt, Training (praktischer Inhalt), Ziele, Kursausweise, Gültigkeitsdauer, Erneuerung, Lehrpersonal und Kursmaterial. In den folgenden Kapiteln sind diese Unterpunkte beschrieben.

1.3.1. Zielpublikum: Unterscheidung zwischen „Professionals“ und „Laien“

Professionals sind definiert als Personen aus folgenden Berufen oder die in Ausbildung zu diesen Berufen stehen: (der Begriff Professionals als Zielpublikum lehnt sich an den Begriff „Health Care Provider“ aus dem Amerikanischen an)

Diplomierte Ärztin / diplomierter Arzt der Medizin

Diplomierte Pflegefachfrau HF oder FH / diplomierter Pflegefachmann HF oder FH

Diplomierte Rettungssanitäterin HF / diplomierter Rettungssanitäter HF

Transportsanitäterin/Transportsanitäter

Die Aufzählung ist abschliessend.

Personen aus anderen Berufen des Gesundheitswesens sowie andere Personen gelten betreffend der Reanimation als Laien.

Für die BLS-AED-SRC Lehrerkurse für Professionals gilt für die in Ausbildung stehenden Personen, dass sie im letzten Jahr der mehrjährigen Ausbildung sein müssen. Diese Professionals müssen in ihrer täglichen Arbeit mit Reanimationssituationen involviert sein – oder waren aufgrund ihres beruflichen Werdeganges mehrere Jahre damit involviert.

Laien, welche den Kurs zur BLS-SRC Laien-Lehrerin / zum BLS-SRC Laien-Lehrer besuchen, müssen ausnahmslos von Professionals ausgebildet werden.

1.3.2. Vorbedingungen

Hierin sind die Bedingungen deklariert, um an einem Kurs teilnehmen zu können.

An dieser Stelle sei ausdrücklich erwähnt, dass für den BLS-Kurs für Laien **keine** Vorbedingungen bestehen.

1.3.3. Kursdauer

Die Angaben betreffend der Kursdauer verstehen sich als Minimalwerte und sind abhängig von der Anzahl Teilnehmer/innen und von der Anzahl der Übungsphantome. Steht pro Teilnehmerin / Teilnehmer ein Übungsphantom mit Überprüfungsmöglichkeit zur Verfügung, kann die untere Zeitlimite angewandt werden. Stehen nur die minimale Anzahl von Übungsphantomen mit Überprüfungsmöglichkeit zur Verfügung (siehe Angaben betreffend Kursmaterial) gilt als Minimalanforderung die obere Zeitlimite. Die Kursdauer dürfen selbstverständlich länger dauern.

1.3.4. Theoretischer Inhalt

Die Kursinhalte sind selbstredend beschrieben.

1.3.5. Training

Die Trainingsinhalte sind selbstredend beschrieben.

1.3.6. Kursziele

Die Kursziele sind selbstredend beschrieben.

1.3.7. Kursausweise

Der SRC hat nicht die Kapazität und Mittel, um einheitliche Kursausweise herauszugeben. Somit gilt bis auf weiteres folgendes:

Die Ausweise werden von den Kursveranstaltern selbst erstellt. Sie sind zur Genehmigung dem SRC einzureichen.

1.3.8. Gültigkeitsdauer

Die Gültigkeitsdauer beträgt für alle Kurse 2 Jahre. Ist ein Kursausweis abgelaufen, darf und soll trotzdem geholfen werden, wenn die Person sich das zutraut. Die Gültigkeitsdauer eines Ausweises ist dann von Bedeutung, wenn ein aktueller Wissensstand als Bedingung für eine Ausbildung oder als Nachweis einer Ausbildung nötig ist. Aus diesen Gründen macht es Sinn eine Gültigkeitsdauer festzulegen.

1.3.8. Erneuerung

Die Reanimationssituation ist immer eine Akutsituation, die zielgerichtetes und trotzdem überlegtes Handeln erfordert. Dies ist nur möglich, wenn die Basishandlungen beherrscht werden. Studien beweisen, dass regelmässiges Training notwendig ist. Der SRC empfiehlt deshalb den Besuch von Refresherkursen innerhalb von zwei Jahren, um das Wissen und Können zu erneuern und zu festigen.

Für Lehrpersonal gilt: bei Änderungen der Reanimationsrichtlinien muss obligatorisch innerhalb eines Jahres eine Instruktionsumschulung im Umfang eines Lehrer-Refresherkurses besucht werden.

1.3.10. Lehrpersonal

In allen SRC Kursen kommen Professionals zum Einsatz, die entweder BLS-AED-SRC Lehrerin/-Lehrer oder ACLS-/PALS-Instruktorin/-Instruktor sind. Es kann zusätzlich Hilfslehrpersonal eingesetzt werden. Dies können BLS-SRC Laien-Lehrerinnen/BLS-SRC Laien-Lehrer oder kompetenzertifizierte Ausbilderinnen ResQ / kompetenzertifizierte Ausbilder ResQ sein.

Ernennungen zur BLS-AED-SRC Lehrerin / zum BLS-AED-SRC Lehrer und zur PBL-S-Lehrerin / PBL-S-Lehrer durch den SRC erfolgen nur noch im Rahmen eines Gesuchs um Kursanerkennung mit entsprechendem Nachweis des geforderten Berufsdiploms und einer methodisch-didaktischen Ausbildung. In diesen Fällen muss die Institution für diese Personen das entsprechende Gesuch stellen.

BLS-AED-SRC Lehrerin / BLS-AED-SRC Lehrer sind Personen aus folgenden Berufsgruppen:

Diplomierte Ärztin / diplomierter Arzt der Medizin

Diplomierte Pflegefachfrau HF oder FH / diplomierter Pflegefachmann HF oder FH

Diplomierte Rettungssanitäterin HF / diplomierter Rettungssanitäter HF

Transportsanitäterin / Transportsanitäter

1.3.11. Kursmaterial

Diese Angaben definieren die Mindestanforderungen.

1.4. Grundsatzerklärung des Swiss Resuscitation Council betreffend Anerkennungs- und Zertifizierungsverfahren

SRC-Gütesiegel „geprüft nach Guidelines 05“

Der SRC ist eine unabhängige, nach wissenschaftlichen Erkenntnissen und Methoden arbeitende nationale Organisation. Er steht bei Fragen zu den Richtlinien zur Verfügung. Er hat auf Basis dieser internationalen Richtlinien Kurse definiert und beurteilt, ob diese Kurse inhaltlich und formal seinen Anforderungen entsprechen. Das SRC-Gütesiegel „**geprüft nach Guidelines 05**“ besagt, dass der Kursinhalt den neuesten internationalen Richtlinien entspricht und vom SRC empfohlen wird. Für ein Zertifizierungsverfahren müsste die praktische Umsetzung der Kurse kontrolliert werden. Der SRC hat diesbezüglich keine Kontrollfunktion. **Der SRC zertifiziert weder Kurse noch Personen noch Institutionen.**

Der SRC erteilt den Institutionen ein Gütesiegel für die geprüften Kurse. Das Gütesiegel wird per elektronischer Post in JPEG-Format zugestellt zur Verwendung für Ausweise, Skripte, Präsentationen, Kursausreibungen oder fürs internet.

Die Anerkennungen gelten bis 12 Monate nach Erscheinen der neuen Richtlinien, oder bei Änderung von Kursen durch die Schulen



1.5. Gesuche für SRC-Gütesiegel

Um in Kursausreibungen und auf Ausweisen das SRC-Gütesiegel „**geprüft nach Guidelines 05**“ zu führen, verpflichtet sich der Kursorganisator, die beschriebenen Kursanforderungen zu erfüllen. Zudem ist er verpflichtet, die empfohlenen Ausbildungsrichtlinien zu verwenden.

Die Gesuche für das SRC-Gütesiegel für Kurse sind **in Papierform** oder **elektronisch** an die Geschäftsstelle des SRC, Gabriela Kaufmann, Wattenwylweg 21, 3006 Bern, einzureichen.

Für die Prüfung der Kurse sind zuständig:

Für Kurse in BLS / AED
und Lehrerkurse:

Alfons Scherrer
UniversitätsSpital Zürich
Bildungszentrum
Programmleiter Anästhesieweiterbildung
Gloriastrasse 19
8091 Zürich
Tel 044 / 255 27 14
Fax 044 / 255 41 77
alfons.scherrer@usz.ch

Für Kurse in PBLs:

Dr. med. Luciano Anselmi
Via Moyar 6
6514 Sementina
luciano.anselmi@eoc.ch

Folgende Dokumente sind einzureichen:

- ein Gesuch um SRC-Anerkennung pro Kursart
- ein Kurskonzept pro Kursart (Ablauf des Kurses, vorgesehene Anzahl der teilnehmenden Personen pro Lehrein/-Lehrer, Kursmaterial wie zur Verfügung stehende Phantome, Aufzeichnungs- oder Auswertungsmöglichkeiten)
- verwendete theoretische Unterlagen (BLS-AED Algorithmus des SRC, Skript, Power-Point-Präsentation, DVD)
Der BLS-AED Algorithmus des SRC muss als Grundlage in den Kursen verwendet und den Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmern als Merkblatt abgegeben werden.
- Theoretische Erfolgskontrolle: BLS-Kurs 10-15 Fragen / BLS-AED-Kurs 15-20 Fragen, jeweils mit den Lösungen /Advanced BLS-AED Kurs 20 Fragen und 10 EKG-Streifen mit Rhythmusstörungen zuordnen
- Praktische Erfolgskontrolle: Kriterienblatt zur Überprüfung der praktischen Fähigkeiten
- Exemplar eines Kursausweises
- Nachweis der Ausbildung zur BLS-AED-SRC Lehrerin/zum BLS-AED-SRC Lehrer

1.6. Statistische Angaben

Um statistische Aussagen über die Ausbildung in Reanimation in der Schweiz zu erhalten, wird der SRC bei den Kursveranstaltern jährlich Angaben über die Anzahl der ausgebildeten Personen einholen.

1.7. Kurse in ACLS und PALS

Die Anforderungen zur Durchführung von Kursen in ACLS und PALS werden von der SGNOR definiert. Die Kurse sind von der AHA zertifiziert. Die Organisation der Kurse für ACLS und PALS untersteht der SGNOR Geschäftsstelle Kurse.

SGNOR
Geschäftsstelle Kurse
Kantonsspital
9007 St. Gallen
Tel. 071 245 19 51
Fax. 071 241 19 52
e-mail: kurse@sgnor.ch
website: www.sgnor.ch

1.8. Anerkennung von ERC-Kursen

Vom ERC anerkannte Kurse behalten ihre Gültigkeit und werden auch vom SRC und der SGNOR anerkannt.

Kursbezeichnung	2.1. BLS-SRC (Basic Life Support Erwachsene)
Zielpublikum	alle
Vorbedingungen	keine
Dauer	4-6 Stunden
Theoretischer Inhalt	Selbstschutz, Alarmierung, Überlebenskette Risikofaktoren für Herz- und Kreislauferkrankungen Vorbeugende Massnahmen Erkennen der Symptome eines Herzinfarktes/Schlaganfalles Fremdkörperaspiration BLS-AED Algorithmus BLS
Training	BLS Erwachsene: Ein-Helfer-Methode/Zwei-Helfer-Methode Stabile Seitenlagerung
Ziele	Die Teilnehmerin / der Teilnehmer: beherrscht die Beurteilung des Patienten. kennt die Überlebenskette und löst sie aus. wendet die Massnahmen des ABC-Schemas richtig an. führt BLS beim Erwachsenen korrekt durch. führt die Seitenlage korrekt aus.
Kursausweis	Bestandener praktischer und theoretischer Test während des Kurses
Gültigkeitsdauer	2 Jahre
Erneuerung	BLS-SRC Refresherkurs
Lehrpersonal	BLS-AED-SRC Lehrerin/BLS-AED-SRC Lehrer Training: 1 Lehrperson auf 6 Teilnehmende
Kursmaterial	BLS-AED Algorithmus SRC 1 CPR-Übungsphantom auf drei Teilnehmende 1 CPR-Phantom mit Aufzeichnungsgerät zur Kontrolle

Kursbezeichnung	2.2. BLS-SRC verkürzter Kurs
Zielpublikum	Laien
Vorbedingungen	Absolvierter Nothilfekurs in einer von ResQ zertifizierten Institution vor nicht länger als 6 Monaten. Der verkürzte BLS-Kurs muss von der gleichen Institution durchgeführt werden.
Dauer	2-3 Stunden
Theoretischer Inhalt	Selbstschutz, Alarmierung, Überlebenskette Risikofaktoren für Herz- und Kreislauferkrankungen Vorbeugende Massnahmen Erkennen der Symptome eines Herzinfarktes/Schlaganfalles Fremdkörperaspiration BLS-AED Algorithmus BLS
Training	BLS Erwachsene: Ein-Helfer-Methode/Zwei-Helfer-Methode Stabile Seitenlagerung
Ziele	Die Teilnehmerin / der Teilnehmer: beherrscht die Beurteilung des Patienten. kennt die Überlebenskette und löst sie aus. wendet die Massnahmen des ABC-Schemas richtig an. führt BLS beim Erwachsenen korrekt durch. führt die Seitenlage korrekt aus.
Kursausweis	Bestandener praktischer und theoretischer Test während des Kurse
Gültigkeitsdauer	2 Jahre
Erneuerung	BLS-SRC Refresherkurs
Lehrpersonal	BLS-AED-SRC Lehrerin/BLS-AED-SRC Lehrer Training: 1 Lehrperson auf 6 Teilnehmende
Kursmaterial	BLS-AED Algorithmus SRC 1 Übungsphantom auf drei Teilnehmer 1 CPR-Phantom mit Aufzeichnungsgerät zur Kontrolle

Kursbezeichnung	2.3. BLS-SRC Refresherkurs (Basic Life Support)
Zielpublikum	alle
Vorbedingungen	BLS-SRC Grundkurs innerhalb der letzten zwei Jahre
Dauer	2-3 Stunden
Theoretischer Inhalt	Selbstschutz, Alarmierung, Überlebenskette Risikofaktoren für Herzerkrankungen Vorbeugende Massnahmen Erkennen der Symptome eines Herzinfarktes/ Schlaganfalles Fremdkörperaspiration BLS-AED Algorithmus BLS
Training	BLS Erwachsene: Ein-Helfer-Methode/Zwei-Helfer-Methode Stabile Seitenlagerung
Ziele	Die Teilnehmerin / der Teilnehmer: beherrscht die Beurteilung des Patienten. kennt die Überlebenskette und löst sie aus. wendet die Massnahmen des ABC-Schemas richtig an. führt BLS beim Erwachsenen durch. führt die Seitenlage korrekt aus.
Kursausweis	Bestandener praktischer und theoretischer Test während des Kurses
Gültigkeitsdauer	2 Jahre / Empfehlung zur Repetition innerhalb von 2 Jahren
Lehrpersonal	BLS-AED-SRC Lehrerin/BLS-AED-SRC Lehrer Training: 1 Lehrperson auf 6 Teilnehmende
Kursmaterial	BLS-AED Algorithmus SRC 1 CPR-Übungsphantom auf drei Teilnehmer 1 CPR-Phantom mit Aufzeichnungsgerät zur Kontrolle

Kursbezeichnung	2.4. BLS-AED-SRC (Automated External Defibrillator)
Zielpublikum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personen, welche in ein First-Respondersystem eingebunden sind und innerhalb der Berufsausübung reanimieren müssen 2. andere interessierte Laien
Vorbedingungen	keine
Dauer	6-8 Stunden
Theoretischer Inhalt	<p>Selbstschutz, Alarmierung, Überlebenskette Risikofaktoren für Herz- und Kreislauferkrankungen Vorbeugende Massnahmen Erkennen der Symptome eines Herzinfarktes/Schlaganfalles Fremdkörperaspiration BLS-AED Algorithmus BLS Defibrillation und dabei speziell zu beachtende Situationen Medizinisch-rechtliche Aspekte</p>
Training	<p>BLS Erwachsene: Ein-Helfer-Methode/Zwei-Helfer-Methode Anwendung des AED Stabile Seitenlagerung</p>
Ziele	<p>Die Teilnehmerin / der Teilnehmer: beherrscht die Beurteilung des Patienten. kennt die Überlebenskette und löst sie aus. wendet die Massnahmen des ABCD-Schemas richtig an. führt BLS beim Erwachsenen korrekt durch. wendet den AED korrekt an. führt die Seitenlage korrekt aus.</p>
Kursausweis	Bestandener praktischer und theoretischer Test während des Kurses
Gültigkeitsdauer	2 Jahre / Empfehlung zur Repetition innerhalb von 2 Jahren
Erneuerung	BLS-AED-SRC Refresherkurs
Lehrpersonal	<p>BLS-AED-SRC Lehrerin/BLS-AED-SRC Lehrer Training: 1 Lehrperson auf 6 Teilnehmende</p>
Kursmaterial	<p>Kursbroschüre AED / BLS-AED Algorithmus SRC 1 CPR AED-Phantom und 1 AED auf drei Teilnehmende 1 CPR-AED-Phantom mit Aufzeichnungsgerät zur Kontrolle Übungs-AED mit Übungselektroden</p>

Kursbezeichnung	2.5. BLS-AED-SRC Refresherkurs (Automated External Defibrillator)
Zielpublikum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personen, welche in ein First-Respondersystem eingebunden sind und innerhalb der Berufsausübung reanimieren müssen 2. andere interessierte Laien
Vorbedingungen	<p>gültiger BLS-SRC-Ausweis gültiger AED-SRC-Ausweis</p>
Dauer	2-4 Stunden
Theoretischer Inhalt	<p>Selbstschutz, Alarmierung, Überlebenskette Risikofaktoren für Herz- und Kreislauferkrankungen Vorbeugende Massnahmen Erkennen der Symptome eines Herzinfarktes/Schlaganfalles Fremdkörperaspiration BLS-AED Algorithmus BLS Defibrillation Defibrillation und dabei speziell zu beachtende Situationen Medizinisch-rechtliche Aspekte</p>
Training	<p>BLS Erwachsene: Ein-Helfer-Methode/Zwei-Helfer-Methode Anwendung des AED Stabile Seitenlagerung</p>
Ziele	<p>Die Teilnehmerin / der Teilnehmer: beherrscht die Beurteilung des Patienten. kennt die Überlebenskette und löst sie aus. wendet die Massnahmen des ABCD-Schemas richtig an. führt BLS beim Erwachsenen korrekt durch. wendet den AED korrekt an. führt die Seitenlage korrekt aus.</p>
Kursausweis	Bestandener praktischer und theoretischer Test während des Kurses
Gültigkeitsdauer	2 Jahre / Empfehlung zur Repetition innerhalb von 2 Jahren
Lehrpersonal	<p>BLS-AED-SRC Lehrerin/BLS-AED-SRC Lehrer Training: 1 Lehrperson auf 6 Teilnehmende</p>
Kursmaterial	<p>Kursbroschüre AED / BLS-AED Algorithmus SRC 1 CPR- AED-Phantom und 1 AED auf drei Teilnehmende 1 CPR-AED-Phantom mit Aufzeichnungsgerät zur Kontrolle Übungs-AED mit Übungselektroden</p>

Kursbezeichnung	2.6. BLS-SRC Laien-Lehrerin/-Lehrer
Zielpublikum	Laien
Vorbedingungen	Gültiger BLS-AED-SRC-Ausweis
Dauer	12 Stunden (mit didaktischen Vorkenntnissen kann die Dauer auf einen Tag verkürzt werden)
Theoretischer Inhalt	Methodik und Didaktik Lernen in der Erwachsenenbildung Erkennen von Schwachpunkten bei den Teilnehmenden und entsprechende Korrektur Anwendung und Wartung der Phantome Kursinhalte von BLS und BLS-AED Kursen für Laien gemäss den Kursanforderungen des SRC und den aktuellen Guidelines
Training	Beherrschen von BLS und AED Ausführen einer Demonstration Methodik, Didaktik: Kurzvortrag, Demonstration einer praktischen Übung, Führen einer Simulation am Phantom Erkennen von Schwachpunkten bei den Teilnehmenden
Ziele	Die Teilnehmerin / der Teilnehmer: erklärt die Ziele der Ausbildung. kennt die Kursinhalte von BLS und BLS-AED Kursen. wendet verschiedene Unterrichtsmittel an. instruiert, überprüft und bewertet die Teilnehmenden in der Ausführung des BLS. erhält alle nötigen Informationen, um einen Reanimationskurs zu konzipieren und durchzuführen.
Kursausweis	Bestandener praktischer und theoretischer Test während des Kurses
Gültigkeitsdauer	2 Jahre
Erneuerung	BLS-SRC Refresherkurs Laien-Lehrerin/-Lehrer Bei Änderungen der Reanimationsrichtlinien muss obligatorisch eine Instruktionsumschulung erfolgen.
Lehrpersonal	BLS-AED-SRC Lehrerin/BLS-AED-SRC Lehrer (Professionals) Training: 1 Lehrperson auf 6 Teilnehmende
Kursmaterial	Kursbroschüre AED / BLS-AED Algorithmus SRC 1 CPR-Übungsphantom auf drei Teilnehmer 1 CPR-Phantom mit Aufzeichnungsgerät zur Kontrolle Übungs-AED mit Übungselektroden

Kursbezeichnung	2.7. BLS-SRC Laien-Lehrerin/-Lehrer Refresherkurs
Zielpublikum	BLS-SRC Lehrerin/-Lehrer
Vorbedingungen	BLS-SRC Lehrerin/-Lehrer
Dauer	4-6 Stunden
Theoretischer Inhalt	Guidelines der Reanimation und deren praktische Umsetzung in den Kursen
Training	BLS Erwachsene: Ein-Helfer-Methode/Zwei-Helfer-Methode
Ziele	Die Teilnehmerin / der Teilnehmer: diskutiert Neuerungen in den Guidelines und deren Umsetzung in die Praxis. tauscht sich mit anderen Lehrpersonen aus in Bezug auf auftretende Probleme anhand von Fallpräsentationen.
Kursausweis	Bestandener praktischer Test während des Kurses
Gültigkeitsdauer	2 Jahre
Erneuerung	BLS-SRC Refresherkurs für Laien-Lehrerin/-Lehrer Bei Änderungen der Reanimationsrichtlinien muss obligatorisch innerhalb eines Jahres eine Instruktionsumschulung im Umfang eines Lehrer-Refresherkurses besucht werden.
Lehrpersonal	BLS-AED-SRC Lehrerin/BLS-AED-SRC Lehrer (Professionals) Training: 1 Lehrperson auf 6 Teilnehmende
Kursmaterial	Kursbroschüre AED / BLS-AED Algorithmus SRC 1 CPR-Übungsphantom auf drei Teilnehmende 1 CPR-Phantom mit Aufzeichnungsgerät zur Kontrolle Übungs-AED mit Übungselektroden

Kursbezeichnung	2.8. PBLS-SRC (Pediatric Basic Life Support)
Zielpublikum	alle
Vorbedingungen	keine
Dauer	4-6 Stunden
Theoretischer Inhalt	Vorbeugende Massnahmen Selbstschutz, Alarmierung, Überlebenskette Fremdkörperaspiration Erkennen des Atemstillstandes Erkennen des Kreislaufstillstandes Ursachen für Atem- und Herzstillstand PBLS
Training	BLS Säuglinge BLS Kinder: Ein-Helfer-Methode/Zwei-Helfer-Methode
Ziele	Die Teilnehmerin / der Teilnehmer: beherrscht die Beurteilung des Patienten. kennt die Überlebenskette und löst sie aus. wendet die Massnahmen des ABC-Schemas richtig an. führt BLS bei Kindern korrekt durch. führt die Seitenlagerung beim bewusstlosen Kind korrekt durch.
Kursausweis	Bestandener praktischer und theoretischer Test während des Kurses
Gültigkeitsdauer	2 Jahre / Empfehlung zur Repetition innerhalb von 2 Jahren
Erneuerung	PBLS-SRC Refresherkurs
Lehrpersonal	PBLS-SRC Lehrer oder ERC/AHA, PALS Instruktoren Training: 1 Lehrperson auf 6 Teilnehmende
Kursmaterial	1 CPR-Übungsphantom auf drei Teilnehmer Kind 1 CPR-Übungsphantom auf drei Teilnehmer Säugling

Kursbezeichnung	2.9. PBLs-SRC Refresherkurs (Pediatric Basic Life Support)
Zielpublikum	alle
Vorbedingungen	PBLs-SRC Grundkurs innerhalb der letzten zwei Jahre
Dauer	2-3 Stunden
Theoretischer Inhalt	Vorbeugende Massnahmen. Selbstschutz, Alarmierung, Überlebenskette Erkennen der Symptome einer Verlegung der Atemwege Erkennen des Atemstillstandes Erkennen des Kreislaufstillstandes Ursachen für Atem- und Herzstillstand PBLs
Training	BLS Säuglinge BLS Kinder: Ein-Helfer-Methode/Zwei-Helfer-Methode
Ziele	Die Teilnehmerin / der Teilnehmer: beherrscht die Beurteilung des Patienten. kennt die Überlebenskette und löst sie aus. wendet die Massnahmen des ABC-Schemas richtig an. führt BLS bei Kindern korrekt durch. führt die Seitenlagerung beim bewusstlosen Kind korrekt durch.
Kursausweis	Bestandener praktischer und theoretischer Test während des Kurses
Gültigkeitsdauer	2 Jahre / Empfehlung zur Repetition innerhalb von 2 Jahren
Erneuerung	PBLs-SRC Refresherkurs
Lehrpersonal	PBLs-SRC Lehrer oder ERC/AHA, PALS Instruktoren Training: 1 Lehrperson auf 6 Teilnehmende
Kursmaterial	1 CPR-Übungsphantom auf drei Teilnehmer Kind 1 CPR-Übungsphantom auf drei Teilnehmer Säugling

Kursbezeichnung	3.1. BLS-SRC (Basic Life Support)
Zielpublikum	Professionals
Vorbedingungen	keine
Dauer	3-4 Stunden
Theoretischer Inhalt	Selbstschutz, Alarmierung, Überlebenskette Risikofaktoren für Herz- und Kreislauferkrankungen Vorbeugende Massnahmen Erkennen der Symptome eines Herzinfarktes/Schlaganfalles Fremdkörperaspiration Massnahmen zur Freihaltung der Atemwege bei bewusstlosen Personen BLS-AED Algorithmus BLS
Training	BLS Erwachsene: Ein-Helfer-Methode/Zwei-Helfer-Methode Stabile Seitenlagerung
Ziele	Die Teilnehmerin / der Teilnehmer: beherrscht die Beurteilung des Patienten. kennt die Überlebenskette und löst sie aus. wendet die Massnahmen des ABC-Schemas richtig an. führt BLS beim Erwachsenen korrekt durch. führt die Seitenlage korrekt aus. kennt den Essmarch-Handgriff.
Kursausweis	Bestandener praktischer und theoretischer Test während des Kurses
Gültigkeitsdauer	2 Jahre
Erneuerung	BLS-SRC Refresherkurs
Lehrpersonal	BLS-AED-SRC Training: 1 Lehrperson auf 6 Teilnehmende
Kursmaterial	BLS-AED-SRC Algorithmus 1 CPR-Übungsphantom auf drei Teilnehmende 1 CPR-Phantom mit Aufzeichnungsgerät zur Kontrolle

Kursbezeichnung	3.2. BLS-SRC Refresherkurs Professionals
Zielpublikum	Professionals
Vorbedingungen	BLS-SRC Grundkurs innerhalb der letzten zwei Jahre
Dauer	2-3 Stunden
Theoretischer Inhalt	Selbstschutz, Alarmierung, Überlebenskette Risikofaktoren für Herz- und Kreislauferkrankungen Vorbeugende Massnahmen Erkennen der Symptome eines Herzinfarktes/Schlaganfalles Fremdkörperaspiration Massnahmen zur Freihaltung der Atemwege bei bewusstlosen Personen BLS-AED Algorithmus BLS
Training	BLS Erwachsene: Ein-Helfer-Methode/Zwei-Helfer-Methode Stabile Seitenlagerung
Ziele	Die Teilnehmerin / der Teilnehmer: beherrscht die Beurteilung des Patienten. kennt die Überlebenskette und löst sie aus. wendet die Massnahmen des ABC-Schemas richtig an. führt BLS beim Erwachsenen korrekt durch. führt die Seitenlage korrekt aus. kennt den Essmarch-Handgriff.
Kursausweis	Praktischer und theoretischer Test während des Kurses
Gültigkeitsdauer	2 Jahre
Erneuerung	BLS-SRC Refresherkurs
Lehrpersonal	BLS-AED-SRC Lehrerin Training: 1 Lehrperson auf 6 Teilnehmende
Kursmaterial	Kursbroschüre 1 CPR-Übungsphantom auf drei Teilnehmende 1 CPR-Phantom mit Aufzeichnungsgerät zur Kontrolle

Kursbezeichnung	3.3. BLS-AED-SRC Professionals
Zielpublikum	Professionals
Vorbedingungen	keine
Dauer	4-6 Stunden
Theoretischer Inhalt	Selbstschutz, Alarmierung, Überlebenskette Risikofaktoren für Herz- und Kreislauferkrankungen Vorbeugende Massnahmen Erkennen der Symptome eines Herzinfarktes/Schlaganfalles Fremdkörperaspiration Massnahmen zur Freihaltung der Atemwege bei bewusstlosen Personen BLS-AED Algorithmus BLS Defibrillation und dabei speziell zu beachtende Situationen Medizinisch-rechtliche Aspekte
Training	BLS Erwachsene: Ein-Helfer-Methode/Zwei-Helfer-Methode Anwendung des AED Stabile Seitenlagerung
Ziele	Die Teilnehmerin / der Teilnehmer: beherrscht die Beurteilung des Patienten. kennt die Überlebenskette und löst sie aus. wendet die Massnahmen des ABCD-Schemas richtig an. führt BLS beim Erwachsenen korrekt durch. wendet den AED korrekt an. führt die Seitenlage korrekt aus. kennt den Essmarch-Handgriff.
Kursausweis	Bestandener praktischer und theoretischer Test während des Kurses
Gültigkeitsdauer	2 Jahre
Erneuerung	BLS-AED-SRC Refresherkurs für Professionals
Lehrpersonal	Zertifizierter Lehrer BLS-AED-SRC Training: 1 Lehrperson auf 6 Teilnehmende
Kursmaterial	BLS-AED Algorithmus SRC 1 CPR-Übungsphantom auf drei Teilnehmer 1 CPR-Phantom mit Aufzeichnungsgerät zur Kontrolle Übungs-AED mit Übungselektroden

Kursbezeichnung	3.4. BLS-AED-SRC Refresherkurs Professionals
Zielpublikum	Professionals
Vorbedingungen	Besucher BLS-AED Grundkurs innerhalb der letzten zwei Jahre
Dauer	2-3 Stunden
Theoretischer Inhalt	Selbstschutz, Alarmierung, Überlebenskette Risikofaktoren für Herz- und Kreislauferkrankungen Vorbeugende Massnahmen Erkennen der Symptome eines Herzinfarktes/Schlaganfalles Fremdkörperaspiration Massnahmen zur Freihaltung der Atemwege bei bewusstlosen Personen BLS-AED Algorithmus BLS Defibrillation und dabei speziell zu beachtende Situationen Medizinisch-rechtliche Aspekte
Training	BLS Erwachsene: Ein-Helfer-Methode/Zwei-Helfer-Methode Anwendung des AED Stabile Seitenlagerung
Ziele	Die Teilnehmerin / der Teilnehmer: kennt und aktiviert die Überlebenskette. beherrscht die Beurteilung des Patienten. wendet die Massnahmen des ABCD-Schemas richtig an. führt BLS beim Erwachsenen korrekt durch. führt die Defibrillation korrekt aus. kennt den Essmarch-Handgriff.
Kursausweis	Bestandener praktischer und theoretischer Test während des Kurses
Gültigkeitsdauer	2 Jahre
Erneuerung	BLS-AED-SRC Refresherkurs für Professionals
Lehrpersonal	Zertifizierter Lehrer BLS-AED-SRC Training: 1 Lehrperson auf 6 Teilnehmende
Kursmaterial	BLS-AED Algorithmus SRC 1 CPR-Übungsphantom auf drei Teilnehmende 1 CPR-Phantom mit Aufzeichnungsgerät zur Kontrolle

Kursbezeichnung	3.5. Erweiterter BLS-AED-SRC Professionals
Zielpublikum	Professionals in Spezialbereichen wie Rettungsdienst, Notfallaufnahme, Anästhesie, Aufwachraum und Intensivstation und weitere interessierte Professionals
Vorbedingungen	Gültiger BLS-AED-SRC Ausweis
Dauer	8 Stunden
Theoretischer Inhalt	BLS-AED und ACLS Algorithmen EKG-Diagnostik Pharmakologie der Reanimationsmedikamente elektrische Therapie letaler Rhythmusstörungen Defibrillation und dabei speziell zu beachtende Situationen erweitertes Airway Management Megacode-Training
Training	BLS Erwachsene Anwendung von Gesichtsmaske und Beatmungs-Beutel Tasten des Carotispuls Anwendung des BLS-AED Algorithmus Anwendung der ACLS Algorithmen Manuelle Bedienung des Defibrillators Erweitertes Airway-Management Kommunikation im Reanimationsteam
Ziele	Die Teilnehmerin / der Teilnehmer: führt BLS beim Erwachsenen korrekt durch. wendet verschiedene Hilfsmittel bei Verlegung der Atemwege an. erkennt letale Rhythmusstörungen. führt die Defibrillation korrekt aus. kennt die zur Anwendung kommenden Medikamente (Wirkung, Indikation, Dosierung, Gefahren). führt klar und bestimmt durch die Reanimationssituation.
Kursausweis	Bestandener praktischer und theoretischer Test während des Kurses
Gültigkeitsdauer	2 Jahre
Erneuerung	Erweiterter BLS-AED-SRC Professionals
Lehrpersonal	BLS-AED-SRC Lehrerin / -Lehrer ACLS AHA-SGNOR Instruktorin / -Instruktor Training: 1 Lehrperson auf 6 Teilnehmende
Kursmaterial	BLS-AED Algorithmus SRC 1 CPR-Übungsphantom auf drei Teilnehmer 1 CPR-Phantom mit Aufzeichnungsgerät zur Kontrolle 1 Megacode-Trainer pro 6 Teilnehmende Fullsize Defibrillator

Kursbezeichnung	3.6. BLS-AED-SRC Lehrerin/-Lehrer
Zielpublikum	Ausgebildete Professionals oder im letzten Jahr der mehrjährigen Ausbildung stehend
Vorbedingungen	Anerkanntes Berufsdiplom Gültiger BLS-AED-SRC-Ausweis (mit den didaktischen Vorkenntnissen aus dem PBL-Lehrerkurs kann die Dauer auf einen Tag verkürzt werden)
Dauer	12 Stunden
Theoretischer Inhalt	Methodik und Didaktik Lernen in der Erwachsenenbildung Erkennen von Schwachpunkten bei den Teilnehmenden und entsprechende Korrektur Anwendung und Wartung der Phantome und Hilfsmittel für die Reanimation Kursinhalte von BLS und BLS-AED Kursen für Laien und Professionals gemäss den Kursanforderungen des SRC und den aktuellen Guidelines
Training	Beherrschen von BLS und AED Methodik, Didaktik: Kurzvortrag, Demonstration einer praktischen Übung, Führen einer Simulation am AED-Phantom Erkennen von Schwachpunkten bei den Teilnehmenden
Ziele	Die Teilnehmerin / der Teilnehmer: erklärt die Ziele der Ausbildung. kennt die Kursinhalte von BLS und BLS-AED Kursen. wendet verschiedene Unterrichtsmittel an. instruiert, überprüft und bewertet die Teilnehmenden in der Ausführung des BLS. erhält alle nötigen Informationen, um einen Reanimationskurs zu konzipieren und durchzuführen.
Kursausweis	Bestandener praktischer und theoretischer Test
Gültigkeitsdauer	2 Jahre
Erneuerung	BLS-AED-SRC Refresherkurs für Lehrpersonal Bei Änderungen der Reanimationsrichtlinien muss obligatorisch innerhalb eines Jahres eine Instruktionsumschulung im Umfang eines Lehrer-Refresherkurses besucht werden.
Lehrpersonal	Training: 1 Lehrperson auf 6 Teilnehmende
Kursmaterial	Kursbroschüre AED / BLS-AED Algorithmus SRC 1 CPR-Übungsphantom auf drei Teilnehmende 1 CPR-Phantom mit Aufzeichnungsgerät zur Kontrolle Übungs-AED mit Übungselektroden

Kursbezeichnung	3.7. Refresherkurs BLS-AED-SRC Lehrerin/-Lehrer
Zielpublikum	BLS-AED-SRC Lehrerin / BLS-AED-SRC Lehrer
Vorbedingungen	BLS-AED-SRC Lehrerin / BLS-AED-SRC Lehrer
Dauer	4-6 Stunden
Theoretischer Inhalt	Guidelines der Reanimation und deren praktische Umsetzung in den Kursen
Training	BLS Erwachsene: Ein-Helfer-Methode/Zwei-Helfer-Methode
Ziele	Die Teilnehmerin / der Teilnehmer: diskutiert Neuerungen in den Guidelines und deren Umsetzung in die Praxis. tauscht sich mit anderen Lehrpersonen aus in Bezug auf auftretende Probleme anhand von Fallpräsentationen.
Kursausweis	Bestandener praktischer Test
Gültigkeitsdauer	2 Jahre
Erneuerung	BLS-AED-SRC Refresherkurs für Lehrpersonal Bei Änderungen der Reanimationsrichtlinien muss obligatorisch innerhalb eines Jahres eine Instruktionsumschulung im Umfang eines Lehrer-Refresherkurses besucht werden.
Lehrpersonal	Training: 1 Lehrperson auf 6 Teilnehmende
Kursmaterial	Kursbroschüre AED / BLS-AED Algorithmus SRC 1 CPR-Übungsphantom auf drei Teilnehmende 1 CPR-Phantom mit Aufzeichnungsgerät zur Kontrolle Übungs-AED mit Übungselektroden

Kursbezeichnung	3.8. PBLS-SRC (Pediatric Basic Life Support)
Zielpublikum	Professionals
Vorbedingungen	keine
Dauer	3-4 Stunden
Theoretischer Inhalt	Vorbeugende Massnahmen. Selbstschutz, Alarmierung, Überlebenskette Erkennen des Atemstillstandes Erkennen des Kreislaufstillstandes Ursachen für Atem- und Herzstillstand Unterschiede in den verschiedenen Altersklassen PBLS
Training	BLS Säuglinge BLS Kinder: Ein-Helfer-Methode/Zwei-Helfer-Methode
Ziele	Die Teilnehmerin / der Teilnehmer: beherrscht die Beurteilung des Patienten. kennt die Überlebenskette und löst sie aus. wendet die Massnahmen des ABC-Schemas richtig an. führt BLS bei Kindern korrekt durch. beatmet mit Beatmungsbeutel und Maske. führt die Seitenlagerung beim bewusstlosen Kind korrekt durch.
Kursausweis	Bestandener praktischer und theoretischer Test während des Kurses
Gültigkeitsdauer	2 Jahre
Erneuerung	PBLS-SRC Refresherkurs
Lehrpersonal	Anerkannter Lehrer PBLS-SRC oder ERC/AHA, PALS Instruktoren Training: 1 Lehrperson auf 6 Teilnehmende
Kursmaterial	1 CPR-Übungsphantom auf drei Teilnehmende (Kind und Säugling)

Kursbezeichnung	3.9. PBL5-SRC Refresherkurs Professionals
Zielpublikum	Professionals
Vorbedingungen	PBL5-SRC Grundkurs innerhalb der letzten zwei Jahre
Dauer	2 – 3 Stunden
Theoretischer Inhalt	Vorbeugende Massnahmen. Selbstschutz, Alarmierung, Überlebenskette Erkennen des Atemstillstandes Erkennen des Kreislaufstillstandes Ursachen für Atem- und Herzstillstand Unterschiede in den verschiedenen Altersklassen PBL5
Training	BLS Säuglinge BLS Kinder: Ein-Helfer-Methode/Zwei-Helfer-Methode
Ziele	Die Teilnehmerin / der Teilnehmer: beherrscht die Beurteilung des Patienten. kennt die Überlebenskette und löst sie aus. wendet die Massnahmen des ABC-Schemas richtig an. führt BLS bei Kindern korrekt durch. beatmet mit Beatmungsbeutel und Maske. führt die Seitenlagerung beim bewusstlosen Kind korrekt durch.
Kursausweis	Bestandener praktischer und theoretischer Test während des Kurses
Gültigkeitsdauer	2 Jahre / Empfehlung zur Repetition innerhalb von 2 Jahren
Erneuerung	PBL5-SRC Refresherkurs
Lehrpersonal	PBL5-SRC Lehrerin oder ERC/AHA, PALS Instruktoren Training: 1 Lehrperson auf 6 Teilnehmende
Kursmaterial	1 CPR-Übungsphantom auf drei Teilnehmende (Kind und Säugling)

Kursbezeichnung	3.10. PBL5-SRC Lehrerin/-Lehrer
Zielpublikum	Ausgebildete Professionals oder im letzten Jahr der mehrjährigen Ausbildung stehend
Vorbedingungen	Anerkanntes Berufsdiplom Gültiger PBL5-SRC-Ausweis (mit den didaktischen Vorkenntnissen aus dem BLS-AED-SRC Lehrerkurs kann die Dauer auf einen Tag verkürzt werden)
Dauer	12 Stunden
Theoretischer Inhalt	Methodik und Didaktik Lernen in der Erwachsenenbildung Erkennen von Schwachpunkten bei den Teilnehmenden und entsprechende Korrektur Anwendung und Wartung der Phantome und Hilfsmittel für die Reanimation Kursinhalte von PBL5 Kursen für Laien und Professionals gemäss den Kursanforderungen des SRC und den aktuellen Guidelines
Training	Kennen der Inhalte des PBL5. Methodik, Didaktik: Kurzvortrag, Demonstration einer praktischen Übung, Führen einer Simulation am Phantom Erkennen von Schwachpunkten bei den Lernenden
Ziele	Die Teilnehmerin / der Teilnehmer: erklärt die Ziele der Ausbildung. kennt die Kursinhalte von PBL5 Kursen. wendet verschiedene Unterrichtsmittel an. instruiert, überprüft und bewertet die Teilnehmenden in der Ausführung des PBL5. erhält alle nötigen Informationen, um einen Reanimationskurs zu konzipieren und durchzuführen.
Kursausweis	Bestandener praktischer und theoretischer Test
Gültigkeitsdauer	2 Jahre
Erneuerung	BLS-AED-SRC Refresherkurs für Lehrpersonal Bei Änderungen der Reanimationsrichtlinien muss obligatorisch innerhalb eines Jahres eine Instruktionsumschulung im Umfang eines Lehrer-Refresherkurses besucht werden.
Lehrpersonal	Anerkannter Lehrer PBL5-SRC oder ERC/AHA, PALS Instruktoren Training: 1 Lehrperson auf 6 Teilnehmende
Kursmaterial	1 CPR-Übungsphantom auf drei Teilnehmende (Kind und Säugling)

Kursbezeichnung	3.11. PBLs-SRC Lehrerin/-Lehrer Refresherkurs
Zielpublikum	PBLs-SRC Lehrerin / PBLs-SRC Lehrer
Vorbedingungen	PBLs-SRC Lehrerin / PBLs-SRC Lehrer
Dauer	4-6 Stunden
Theoretischer Inhalt	Guidelines der Kinder-Reanimation und deren praktische Umsetzung in den Kursen
Training	BLS Säuglinge BLS Kinder Ein-Helfer-Methode Zwei-Helfer-Methode
Ziele	Die Teilnehmerin / der Teilnehmer: diskutiert Neuerungen in den Guidelines und deren Umsetzung in die Praxis. tauscht sich mit anderen Lehrpersonen aus in Bezug auf auftretende Probleme anhand von Fallpräsentationen.
Kursausweis	Bestandener Praktischer Test
Gültigkeitsdauer	2 Jahre
Erneuerung	BLS-AED-SRC Refresherkurs für Lehrpersonal Bei Änderungen der Reanimationsrichtlinien muss obligatorisch innerhalb eines Jahres eine Instruktionsumschulung im Umfang eines Lehrer-Refresherkurses besucht werden.
Lehrpersonal	Anerkannter Lehrer PBLs-SRC oder ERC/AHA, PALS Instruktoren Training: 1 Lehrperson auf 6 Teilnehmende
Kursmaterial	1 CPR-Übungsphantom auf drei Teilnehmende (Kind und Säugling)

Anhang 1: Empfohlene Fachliteratur

Veröffentlichungen der American Heart Association

Übersetzungen ins Deutsche, Französische und Italienische werden folgen. Die Literatur kann bestellt werden bei:

SGNOR
Geschäftsstelle Kurse
Kantonsspital
9007 St. Gallen
Tel. 071 245 19 51
Fax. 071 241 19 52
e-mail: sgnor-acls-pals@bluewin.ch
website: www.sgnor.ch

Heartsaver CPR Text 2005 (englisch)
Heartsaver AED Text 2005 (englisch)
BLS for Healthcare Providers 2005 (deutsch)
Handbook of Emergency Cardiovascular Care 2005 (deutsch und englisch)

Veröffentlichungen des Swiss Resuscitation Council www.resuscitation.ch

BLS-AED-SRC Algorithmus für Laien
BLS-AED-SRC Algorithmus für Professionals
Neue BLS-AED Richtlinien 2005
Neue ACLS Richtlinien 2005
Defibrillation Richtlinien 2001 (Broschüre)